

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

## clasa Pregătitoare

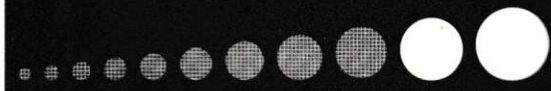
caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a V-a

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE  
*antrenament*®



|                                                                         |           |                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>A început școala .....</b>                                           | <b>5</b>  | <b>Ce fac toată săptămâna .....</b>           | <b>42</b> |
| Evaluare inițială (1) .....                                             | 5         | Numărul și cifra 6 .....                      | 42        |
| Evaluare inițială (2) .....                                             | 6         | Numărul și cifra 7 .....                      | 44        |
| Evaluare inițială (3) .....                                             | 7         | <b>Țara mea .....</b>                         | <b>46</b> |
| Evaluare inițială (4) .....                                             | 8         | Repetăm! .....                                | 46        |
| <b>Obiectele școlarului .....</b>                                       | <b>9</b>  | Numărul și cifra 8 .....                      | 48        |
| Evaluare inițială (5) .....                                             | 9         | <b>Apa. Lumea din adâncuri .....</b>          | <b>51</b> |
| Evaluare inițială (6) .....                                             | 10        | Numărul și cifra 9 .....                      | 51        |
| Evaluare inițială (7) .....                                             | 11        | Numărul 10 .....                              | 53        |
| Evaluare inițială (8) .....                                             | 12        | <b>Moș Crăciun .....</b>                      | <b>55</b> |
| <b>Familia mea .....</b>                                                | <b>13</b> | Repetăm! .....                                | 55        |
| Orientare spațială și localizări în spațiu ....                         | 13        | Evaluare .....                                | 57        |
| <b>Locuința mea .....</b>                                               | <b>17</b> | <b>Animale sălbatice .....</b>                | <b>58</b> |
| Mulțimi de obiecte .....                                                | 17        | Adunarea cu 1 .....                           | 58        |
| Grupare de obiecte și formare de mulțimi<br>după anumite criterii ..... | 18        | Scăderea cu 1 .....                           | 60        |
| Sortarea și clasificarea obiectelor<br>după criterii variate .....      | 19        | <b>Ținuturi înghețate .....</b>               | <b>62</b> |
| Compararea numărului de elemente a două<br>mulțimi .....                | 20        | Adunarea cu 2 .....                           | 62        |
| <b>Călătorie în Univers .....</b>                                       | <b>21</b> | Scăderea cu 2 .....                           | 64        |
| Figuri plane .....                                                      | 21        | <b>Mai spune o poveste .....</b>              | <b>66</b> |
| Corpuri .....                                                           | 23        | Adunarea cu 3 .....                           | 66        |
| Repetăm! .....                                                          | 24        | Scăderea cu 3 .....                           | 68        |
| <b>Corpul uman .....</b>                                                | <b>25</b> | <b>Electricitate .....</b>                    | <b>70</b> |
| Repetăm! Forme plane, corpuri .....                                     | 25        | Repetăm! .....                                | 70        |
| Numărul și cifra 1 .....                                                | 27        | Probleme .....                                | 72        |
| <b>Pădurea fermecată .....</b>                                          | <b>29</b> | Evaluare .....                                | 73        |
| Numărul și cifra 0 .....                                                | 29        | <b>Fenomene ale naturii .....</b>             | <b>74</b> |
| Numărul și cifra 2 .....                                                | 30        | Repetăm! Adunarea cu 1, 2, 3 .....            | 74        |
| Repetăm! .....                                                          | 32        | Repetăm! Scăderea cu 1, 2, 3 .....            | 76        |
| Evaluare .....                                                          | 33        | <b>Medii de viață .....</b>                   | <b>78</b> |
| <b>Livada bunicilor .....</b>                                           | <b>34</b> | Adunarea cu 4 .....                           | 78        |
| Repetăm! .....                                                          | 34        | Scăderea cu 4 .....                           | 80        |
| Numărul și cifra 3 .....                                                | 35        | <b>Ce sunt sunetele? Cum se produc? .....</b> | <b>82</b> |
| <b>Ne hrănim sănătos .....</b>                                          | <b>38</b> | Adunarea cu 5 .....                           | 82        |
| Numărul și cifra 4 .....                                                | 38        | Scăderea cu 5 .....                           | 85        |
| Numărul și cifra 5 .....                                                | 40        | <b>Vestitorii primăverii .....</b>            | <b>87</b> |
|                                                                         |           | Repetăm! .....                                |           |
|                                                                         |           | Adunarea și scăderea cu 4 și 5 .....          | 87        |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| Probleme .....                          | 89         |
| Evaluare .....                          | 90         |
| <b>De Ziua Mamei .....</b>              | <b>91</b>  |
| Numerele naturale 10–20.                |            |
| Recunoaștere, formare .....             | 91         |
| Numerele naturale 10–20.                |            |
| Citire, scriere .....                   | 92         |
| <b>Cu ce călătorim? .....</b>           | <b>94</b>  |
| Numerele naturale 10–20. Comparare,     |            |
| ordonare .....                          | 94         |
| Numerele naturale 20–31. Recunoaștere,  |            |
| formare .....                           | 96         |
| <b>Meserii .....</b>                    | <b>98</b>  |
| Numerele naturale 20–31.                |            |
| Citire, scriere .....                   | 98         |
| Numerele naturale 20–31.                |            |
| Comparare, ordonare .....               | 100        |
| <b>La Paști .....</b>                   | <b>102</b> |
| Adunarea în centrul 0–20, fără trecere  |            |
| peste ordin .....                       | 102        |
| Scăderea în centrul 0–20, fără trecere  |            |
| peste ordin .....                       | 104        |
| <b>Ferma bunicilor .....</b>            | <b>106</b> |
| Adunarea în centrul 0–20, cu trecere    |            |
| peste ordin .....                       | 106        |
| Scăderea în centrul 0–20, cu trecere    |            |
| peste ordin .....                       | 108        |
| <b>Lumea insectelor .....</b>           | <b>110</b> |
| Repetăm! Adunarea și scăderea în        |            |
| centrul 0–20 .....                      | 110        |
| Probleme .....                          | 113        |
| Evaluare .....                          | 114        |
| <b>Cum ne îmbrăcăm? .....</b>           | <b>115</b> |
| Adunarea în centrul 20–31, fără trecere |            |
| peste ordin .....                       | 115        |

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| Scăderea în centrul 20–31, fără trecere   |            |
| peste ordin .....                         | 116        |
| Adunarea în centrul 20–31, cu trecere     |            |
| peste ordin .....                         | 117        |
| Scăderea în centrul 20–31, cu trecere     |            |
| peste ordin .....                         | 118        |
| <b>Jucării pentru copii .....</b>         | <b>119</b> |
| Repetăm! Adunarea și scăderea în          |            |
| centrul 20–31 .....                       | 119        |
| Probleme .....                            | 121        |
| Evaluare .....                            | 122        |
| <b>Măsurăm și comparăm .....</b>          | <b>123</b> |
| Lungime. Unități non-standard .....       | 123        |
| <b>Prețuiește timpul .....</b>            | <b>127</b> |
| Timp. Ziua, săptămâna, luna: denumire,    |            |
| ordonare .....                            | 127        |
| Timp. Anotimpurile: denumire,             |            |
| ordonare .....                            | 129        |
| <b>E ziua noastră .....</b>               | <b>131</b> |
| Bani. Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei,   |            |
| 10 lei) .....                             | 131        |
| Bani. Schimburi echivalente valoric ..... | 133        |
| Repetăm! Adunarea și scăderea             |            |
| în centrul 0–31, fără trecere peste       |            |
| ordin .....                               | 134        |
| <b>Litoral însoțit .....</b>              | <b>135</b> |
| Repetăm! Adunarea și scăderea în          |            |
| centrul 0–31, cu trecere peste            |            |
| ordin .....                               | 135        |
| Probleme .....                            | 137        |
| <b>Vine vacanța! .....</b>                | <b>139</b> |
| Repetăm! Probleme și exerciții .....      | 139        |
| Evaluare .....                            | 140        |
| <b>Jocuri matematice .....</b>            | <b>141</b> |



PE - PP

## Familia mea

PE-PP

### Orientare spațială și localizări în spațiu

în, pe, deasupra, dedesubt

PE

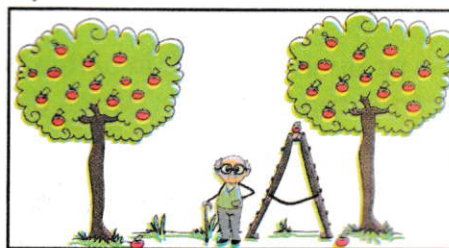
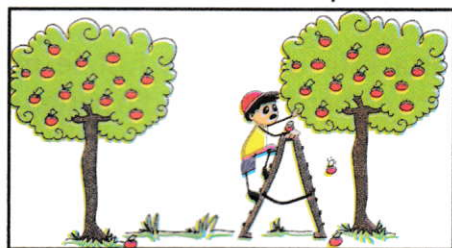


Bună! Eu sunt Andrei.  
Fac parte dintr-o familie numeroasă.

1. Colorează cu roșu bulina corespunzătoare fiecărui membru al familiei mele aflat în casă.



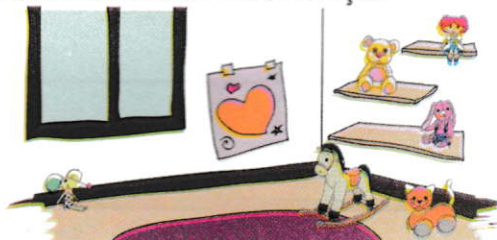
2. Marchează „X” în casetă pentru a indica cine se află pe scară.



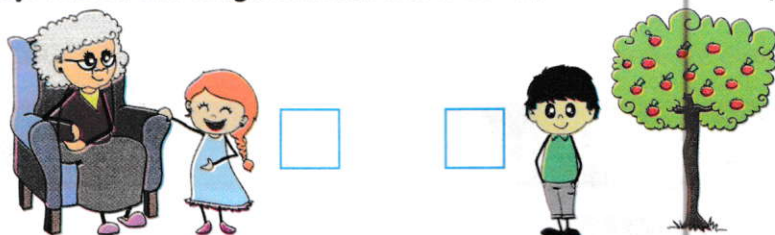
3. Care dintre frații mei ține umbrela deasupra capului?



4. Care dintre jucăriile surioarei se află dedesubtul raftului? Încercuiește!



1. Care dintre frații mei se află lângă bunica? Marchează „X” în caseta corespunzătoare.



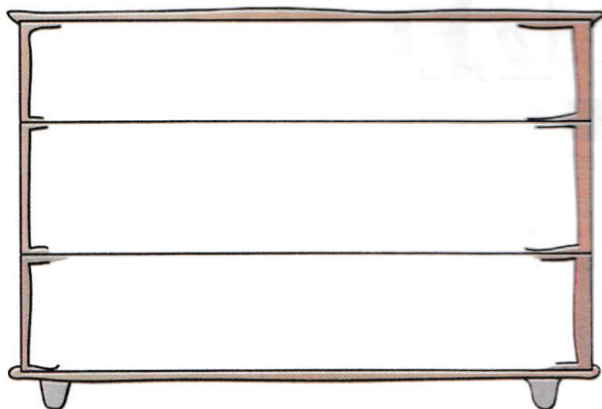
2. Colorează floricelele care se află în față surioarei.



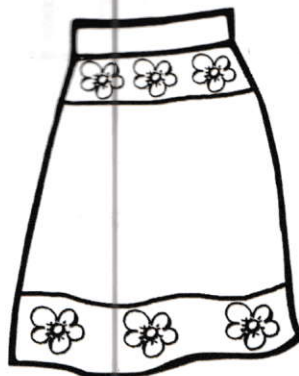
3. Desenează în spatele bunicului un brăduț, iar în față trei ciupercuțe.



4. Ajut-o pe bunică să așeze în partea de sus a raftului cărțile surioarei, iar în partea de jos o minge și o mașinuță.



5. Aceasta este una dintre fustele mamei. Colorează cu galben floricelele din partea de jos a fustei.





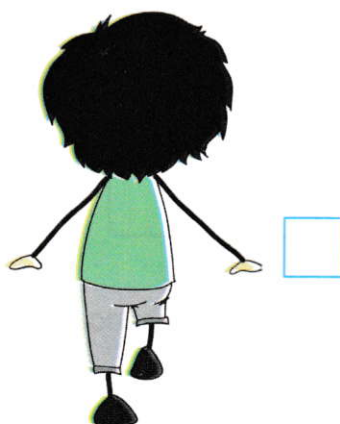
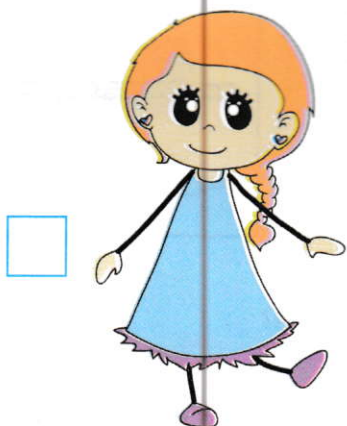
1. Desenează în mână dreaptă a surioarei o floricică roșie.



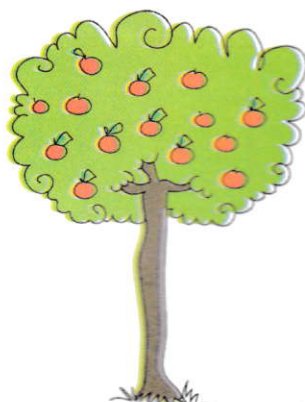
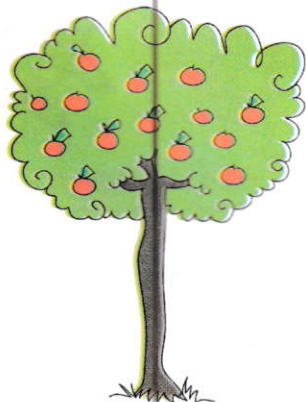
2. Desenează lângă piciorul stâng al fratelui meu o minge albastră.



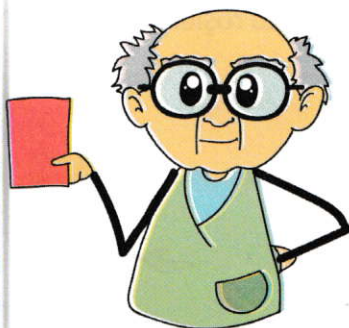
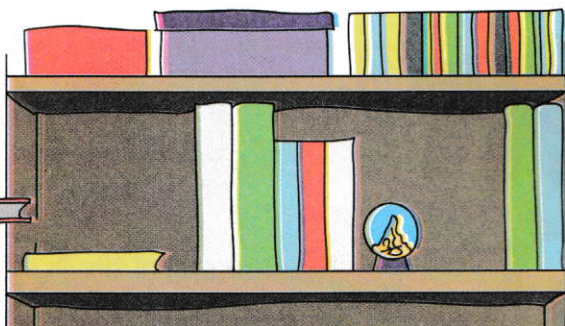
3. Care dintre frații mei se sprijină pe piciorul stâng?



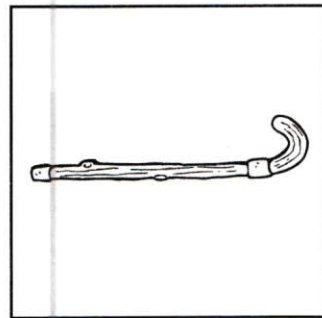
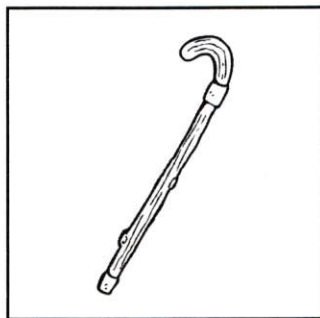
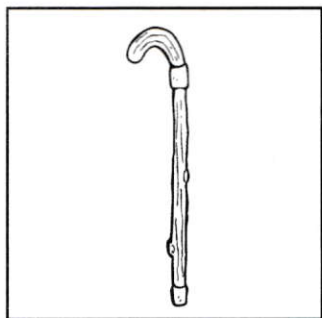
4. Bunica vrea să culeagă merele din mărul aflat în stânga ei. Care este acela?



1. Care dintre bunici și-a așezat cartea în poziție orizontală?


☐

☐

2. Doar unul dintre bastoanele bunicului este în poziție oblică. Colorează-l cu maro!



3. Care dintre păpușile surioarei este așezată în poziție verticală?


☐

☐

☐

4. Continuă!

|   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| / |  | — |  |  |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|